




T.C. MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

4. SINIF İNGİLİZCE

Her hakkı saklıdır ve Millî Eğitim Bakanlığı'na aittir.
Bu öğretim materyalinin metni, soruları ve şekilleri kısmen de olsa hiçbir suretle alınıp yayımlanamaz.

FUN WITH SCIENCE JOBS

**THEME 6: FUN WITH SCIENCE
THEME 7: JOBS**

Ders	İNGİLİZCE	 3 x 40 dk.
Sınıf	4	
Ünite	THEME 6: FUN WITH SCIENCE THEME 7: JOBS	
Konu	FUN WITH SCIENCE JOBS	
Kazanımlar	THEME 6: FUN WITH SCIENCE Listening E4.6.L1. Students will be able to understand and follow simple instructions. Speaking E4.6.S1. Students will be able to give short and basic instructions. THEME 7: JOBS Listening E4.7.L1. Students will be able to identify other people's jobs and likes in a short, simple oral text. Speaking E4.7.S1. Students will be able to talk about other people's jobs and likes in simple conversations.	
Materyaller	Elementary School Yazarlar; Özben Akseki, Güniz Çalışkan Kılıç, Evrim Çelik, Emre Dikilikaya, Zehra Kara, Oya Pangal, Muharrem Sarı, Neslihan Yücel	

YÖNERGELER

THEME 6: FUN WITH SCIENCE

Listening/ Dinleme Yönergeleri

1. Ders kitabından 70. sayfadaki 3. dinleme parçası dinletilir. İkinci kez tekrar dinletilir ve her cümleden sonra kayıt durdurulup tekrar ettirilir. Daha sonra alıştırmaya 1'i yapmaları istenir.
2. Ders kitabından 71. sayfadaki 4. dinleme parçası dinletilir. İkinci kez tekrar dinletilir ve her cümleden sonra kayıt durdurulup tekrar ettirilir. Daha sonra alıştırmaya 2'yi yapmaları istenir.

Speaking/ Konuşma Yönergeleri

1. Öğrencilerden, görselin incelenmesi istenir. Daha sonra sınıf çiftler halinde ayrılır. Çiftlerdeki bir öğrenciden karşısındaki öğrenciye, örnekteki benzer soru sormaları ve karşısındaki öğrenciden de bu soruyu cevaplaması istenir.

YÖNERGELER

THEME 7: JOBS

Listening/ Dinleme Yönergeleri

1. Ders kitabından 81. sayfadaki 1. dinleme parçası dinletilir. İkinci kez tekrar dinletilir ve her cümleden sonra kayıt durdurulup tekrar ettirilir. Daha sonra alıştırmaya 1'i yapmaları istenir.
2. Ders kitabından 81. sayfadaki 2. dinleme parçası dinletilir. İkinci kez tekrar dinletilir ve her cümleden sonra kayıt durdurulup tekrar ettirilir. Daha sonra alıştırmaya 2'yi yapmaları istenir.

Speaking/ Konuşma Yönergeleri

1. Öğrencilerden, görselin incelenmesi istenir. Daha sonra görseldeki meslekleri tahmin etmeleri istenir. Ardından görsel ve kelime eşleştirilmesi yapılır.

THEME 6: FUN WITH SCIENCE

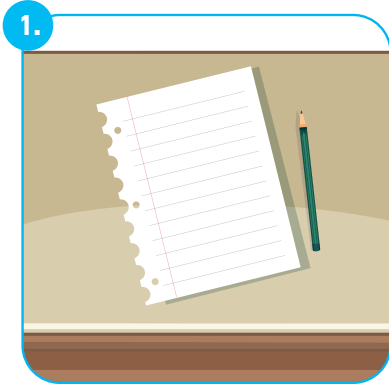
Listening

- a- Listen and Repeat. Track 3. Page 70 and do exercise 1.
- b- Listen and Repeat. Track 4. Page 71 and do exercise 2.

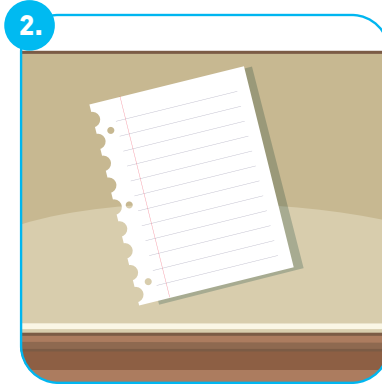
Speaking

- a- Look at the picture ,ask and answer.

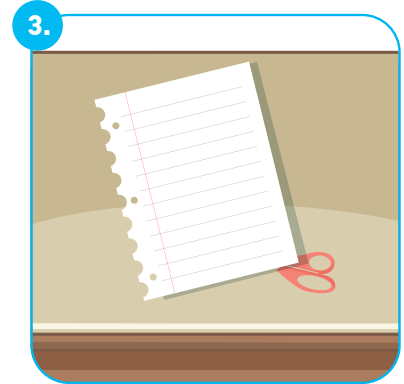
Example:



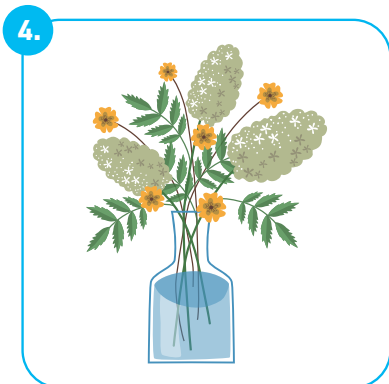
Where is the pencil?
It's **near** the paper.



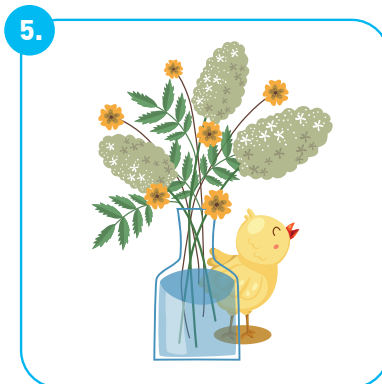
Where is the paper?
It's **on** the table.



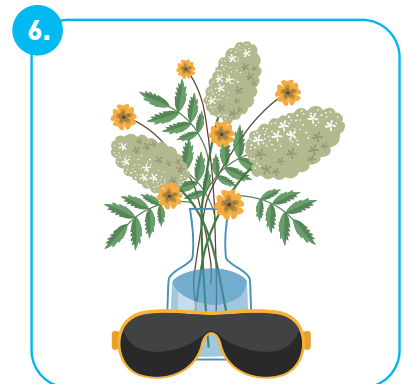
Where are the scissors?
They are **under** the paper.



Where is the plant?
It's **in** the jar.



Where is the toy?
It's **behind** the jar.



Where are the goggles?
They are **in front of** the jar.

THEME 7: JOBS

Listening

- a-Listen to the Track 1 on page 81 and do exercise 1.
- b-Listen to the Track 2 on page 81 and do exercise 2.

Speaking

Guess who?

What do you like?

Edward Susan Fred Tim Brook Susan Tina

Choose a person and guess who.

What's his job?

Where does he work?

He's Tim?

He's a farmer.

He works on a farm.

That's right.


Prepare a poster about people's jobs and where they work.

PROJECT

MY CLOTHES MY FRIENDS

THEME 8: MY CLOTHES

THEME 9: MY FRIENDS

Ders	İNGİLİZCE	 2 x 40 dk.
Sınıf	4	
Ünite	THEME 8: MY CLOTHES THEME 9: MY FRIENDS	
Konu	MY CLOTHES MY FRIENDS	
Kazanımlar	THEME 8: MY CLOTHES Listening E4.8.L1. Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing. E4.8.L2. Students will be able to recognize the names of the seasons and clothes in short oral texts. Speaking E4.8.S3. Students will be able to ask and answer simple questions about weather conditions and clothing items in simple conversations. THEME 9: MY FRIENDS Listening E4.9.L1. Students will be able to understand the main point in short, clear, simple messages and announcements (e.g.,describing people and their features). Speaking E4.9.S1. Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.).	
Materyaller	Elementary School Yazarlar; Özben Akseki, Güniz Çalışkan Kılıç, Evrim Çelik, Emre Dikilikaya, Zehra Kara, Oya Pangal, Muharrem Sarı, Neslihan Yücel	

YÖNERGELER

THEME 8: MY CLOTHES

Listening/ Dinleme Yönergeleri

1. Ders kitabından 94. sayfadaki 3. dinleme parçası dinletilir. İkinci kez tekrar dinletilir ve diyalog canlandırılır.
2. Ders kitabından 95. sayfadaki 4. dinleme parçası dinletilir. İkinci kez tekrar dinletilir ve her cümleden sonra kayıt durdurulup tekrar ettirilir. Daha sonra alıştırma 2 ve 3'ü yapmaları istenir.
3. Ders kitabından 96. sayfadaki 5. dinleme parçası dinletilir. İkinci kez tekrar dinletilir ve her cümleden sonra kayıt durdurulup tekrar ettirilir. Daha sonra alıştırma 1 ve 2'yi yapmaları istenir.

Speaking/ Konuşma Yönergeleri

1. Öğrencilerden, görselin incelenmesi istenir. Daha sonra sınıf çiftlere ayrılır ve her bir çiftten görseldeki ne benzer soru cevap yapmaları istenir.
2. Öğrenciler tek tek seçilerek sıradaki cümleyi yüksek sesle okuması ve ardından yine yüksek sesle cümleyi tamamlaması istenir.

YÖNERGELER

THEME 9: MY FRIENDS

Listening/ Dinleme Yönergeleri

1. Ders kitabından 105. sayfadaki 1. dinleme parçası dinletilir. İkinci kez tekrar dinletilir ve parça seslendirilir.
2. Ders kitabından 105. sayfadaki 2. dinleme parçası dinletilir. İkinci kez tekrar dinletilir ve her bir görsel tek tek gösterilir ardından tekrar ettirilir.
3. Ders kitabından 106. sayfadaki 3. dinleme parçası dinletilir. İkinci kez tekrar dinletilir ve ardından diyalog canlandırılır.

Speaking/ Konuşma Yönergeleri

1. Öğrencilerden, ailelerinden bir bireyi aşağıdaki örnek cümledeki gibi tanıtmaları istenir.

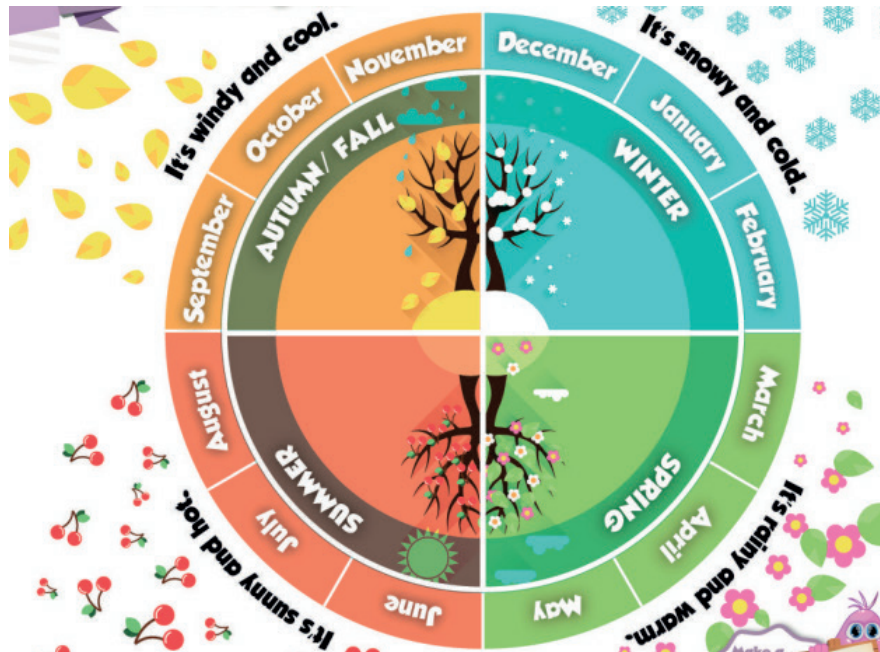
THEME 8: MY CLOTHES

Listening

- a- Listen and act it out. Track 3. Page 94.
- b- Listen to the Track 4 on page 95 and then do the exercise 2 and 3.
- c- Listen to the Track 5 on page 96 and then do the exercise 1 and 2.

Speaking

- a- Ask and answer loudly.



THEME 9: MY FRIENDS**Listening**

- a- Listen and Chant. Track 1. Page 105.
- b- Listen, Point and Repeat. Track 2. Page 105.
- c- Listen and act it out. Track 3. Page 106.


Speaking

- a- Describe one of your family members.

Example; My mum is young. She is 33 years old. She is tall and slim. Her hair is black.

FOOD AND DRINKS

THEME 10: FOOD AND DRINKS

Ders	İNGİLİZCE	 40 dk.
Sınıf	4	
Ünite	THEME 10: FOOD AND DRINKS	
Konu	FOOD AND DRINKS	
Kazanımlar	THEME 10: FOOD AND DRINKS Listening E4.10.L1. Students will be able to recognize simple words and phrases about food and drinks. Speaking E4.10.S1. Students will be able to talk about their basic needs and feelings.	
Materyaller	Elementary School Yazarlar; Özben Akseki, Güniz Çalışkan Kılıç, Evrim Çelik, Emre Dikilikaya, Zehra Kara, Oya Pangal, Muharrem Sarı, Neslihan Yücel	

YÖNERGELER

THEME 10: FOOD AND DRINKS

Listening/ Dinleme Yönergeleri

1. Ders kitabından 117. sayfadaki 1. dinleme parçası dinletilir. İkinci kez tekrar dinletilir ve parça seslendirilir.
2. Ders kitabından 117. sayfadaki 2. dinleme parçası dinletilir. İkinci kez tekrar dinletilir ve her bir görsel tek tek gösterilir ardından tekrar ettirilir.
3. Ders kitabından 118. sayfadaki 3. dinleme parçası dinletilir. İkinci kez tekrar dinletilir ve ardından diyalog canlandırılır.

Speaking/ Konuşma Yönergeleri

1. Aşağıdaki görsel incelenir. Ardından öğrencilerden örnekteki gibi cümle oluşturmaları istenir.

THEME 10: FOOD AND DRINKS

Listening

- a. Listen and chant. Track 1. Page 117.
- b. Listen, point and repeat. Track 2. Page 117.
- c. Listen and act it out. Track 3. Page 118.

Speaking

E.g: I'm hungry. I want a bagel.

I'm thirsty. I want milk shake.

Choose and talk about your feelings and needs.

Example I'm thirsty. I want lemonade.

